

# LINDENSCHULE – DAS SIND WIR

## Intro

Stampfer/  
Brustklatscher

Schnips

(Hey)

(Hey)

The intro consists of a 4-measure sequence of quarter notes (F, Gm, Bb, F) followed by a 4-measure sequence of eighth notes (F, Gm, Bb, F) with 'x' marks above them, and another 4-measure sequence of quarter notes (F, Gm, Bb, F) with 'x' marks above them. The first and last measures of the second sequence are marked with a downward arrow and the word 'Schnips'. The word '(Hey)' is written below the first and last measures of the third sequence.

## Str. 1

5 F Gm Bb F

An-ge-fang-en hab'n wir al-le klein, als Ers-tis ka-men wir hier rein...

The first system of the main body contains measures 5 through 8. It starts with a 4-measure sequence of quarter notes (F, Gm, Bb, F) and continues with eighth notes.

9 F Gm Bb F

Ein-schu-lung, jetzt geht es los!... Mit Klas-sen-tier und Pa-ten wer-den wir end-lich groß.

The second system contains measures 9 through 12, following the same musical structure as the first system.

13 F Gm Bb F

Ma-the, Deutsch, Mu-sik und Sport... Je-de Klas-se an 'nem an-de-ren Ort... A-ber

The third system contains measures 13 through 16.

17 F Gm Bb F

al-le un-ter ei-nem Dach... So hat je-des Kind sein Lieb-lings-fach...

The fourth system contains measures 17 through 20.

## Refrain

21 F Gm Bb Bb(sus2) F

Lin-den-schu-le, das\_sind wir!... Mit Herz und Freu-de sin-gen wir...

The fifth system contains measures 21 through 24. It begins with a double bar line and a repeat sign. The notes Bb and Bb(sus2) are written above the staff.

25 F Gm Bb Bb(sus2) F

Lin-di-po-wer je - den Tag!... Uns-'re Schu-le macht uns stark...

The sixth system contains measures 25 through 28. It ends with a double bar line and a fermata symbol.

2 **Str. 2**

29 F Gm Bb F  
Schu-Sos ma-chen auch mal mit... Das ist ein-zig-ar-tig und der größ-te Hit. Sie sind

33 F Gm Bb F  
da, gibt's ein Pro- blem... Mit Rat und Tat... wer-den sie zur Sei-te steh'n. Der

37 F Gm Bb F  
Lin - di - plan - er, ist doch klar! Be - glei - tet uns... das gan-ze Schul-jahr. Ob

41 F Gm Bb F  
Haus-auf-ga - ben o-der 'ne Ent-schul-di-gung, zum Hi-nein schrei-ben gibt's im-mer ei-nen Grund.

**D.S. al Coda**

**Str. 3**

45 F Gm Bb F  
Klas-sen-fahrt o-der Ab-schluss-fei-er, mit je-dem Tag da wach-sen wir wei - ter...

49 F Gm Bb F  
Ü-ber lan-ge Flu-re sind wir ge-rannt, da-für sind wir... bei den Leh-rern be-kannt. Die vier

53 F Gm Bb F  
Jah-re ge-hen auch vor- bei... und wir sa-gen euch „Tschüss“, „Bye, bye“...

57 F Gm Bb F  
Es war ei-ne schö-ne Zeit,... für's Le-ben sind wir jetzt, sind wir jetzt be-reit.

## Refrain

61 F Gm B $\flat$  B $\flat$ (sus2) F

Lin-den-schu-le das\_ sind wir.\_\_\_\_ Mit Herz und Freu-de sin-gen wir.\_\_\_\_

65 F Gm B $\flat$  B $\flat$ (sus2) F

Lin-di-po-wer je - den Tag!\_\_\_\_ Uns're Schu - le macht uns stark.\_\_\_\_

## Bridge

69 F Gm B $\flat$  F

Lin-den-schu-le,\_\_\_\_ Lin-den-schu-le,\_\_\_\_ Lin-den-schu-le, das\_sind wir.\_\_\_\_

73

(Aa - - ah!)

## Refrain

75 F Gm B $\flat$  B $\flat$ (sus2) F

Lin-den-schu-le, das sind wir.\_\_\_\_ Mit Herz und Freu-de sin-gen wir.\_\_\_\_

79 F Gm B $\flat$  B $\flat$ (sus2) F

Lin-di-po-wer je - den Tag!\_\_\_\_ Uns're Schu - le macht uns stark.\_\_\_\_

## Outro

83 F Gm B $\flat$  B $\flat$ (sus2) F

Lin-den-schu-le, das\_ sind wir.\_\_\_\_

87 F Gm B $\flat$  B $\flat$ (sus2) F

Lin-di - po-wer je - den Tag!\_\_\_\_ Uns're Schu - le macht uns stark.