



Schulanfang



**TIPPS ZUR FÖRDERUNG DER VORAUSSETZUNGEN
FÜR ERFOLGREICHES LERNEN IN DER GRUNDSCHULE**



Sehr geehrte Eltern,
Sie wünschen sich einen erfolgreichen Start ins Schulleben Ihres Kindes
und fragen sich, ob und wie Sie ihr Kind unterstützen können?!

Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen Tipps für sinnvolle Übungen und
Spiele geben, die Ihnen sicher zu einem großen Teil bekannt sind und
sich bereits in Ihrem alltäglichen Familienleben wiederfinden und es wert
sind, Beachtung zu finden.

Bitte beachten Sie dabei:
Unsere Vorschläge sind nicht als Checkliste, sondern als Ideenpool zu
verstehen.

Ihr Kind wird bereits im Kindergarten soweit möglich in allen wichtigen
Bereichen umfassend gefördert und es wäre schön, wenn Sie Ihrem Kind
Zeit schenken, sich entwickeln zu können.

VORSCHLÄGE FÜR ÜBUNGEN ZUR FÖRDERUNG DER BASISKOMPETENZEN:

BEWEGUNG / GROBMOTORIK

- Spielplatzbesuche
- Seilchen springen
- Kettcar, Roller, Fahrrad fahren
- Alle Hüpf-, Lauf-, Kletter-, Balancier- und Ballspiele

FEINMOTORIK

- Strümpfe an- und ausziehen
- Ausschneiden von Bildern, Zeichnungen
- Knoten/Schleife binden
- Knöpfe schließen und öffnen
- Freies Malen, aber auch Ausmalbilder
- Steckspiele, Perlen auffädeln
- Bauen mit versch. Materialien
- Jenga, Mikado, Angelspiel, Lego....
- Fingerspiele
- Kneten

Grob- und feinmotorische Kompetenzen sind in der Schule in allen Unterrichtsfächern wichtig, nicht nur im Sportunterricht.

Dabei geht es um die Koordination von Bewegungen, der Arme und Beine, von Auge und Hand, aber auch der Finger, dem Druckempfinden sowie der Anspannung und Entspannung von Muskeln.

Beispiele dafür sind: Die richtige Stifthaltung, der entsprechende Druck auf das Arbeitsblatt, die Nutzung von Lineal/Radiergummi sowie der geschickte Umgang mit der Schere.

VISUELLE WAHRNEHMUNG

- Puzzles
- Memory – Spiele jeglicher Art
- Differix
- Domino
- „Ich sehe was, was du nicht siehst“

- Suchbilder („Wo ist...“)
- Lesen/Anschauen von Bilderbüchern (Gegenstände in einem Bild suchen und erkennen bzw. benennen können)
- Gegenstände nach Größe, Form, Farbe unterscheiden bzw. paarweise einander zuordnen (Der Ball ist rot und der Hut ist rot. Die Mütze ist weich und der Strumpf ist weich.)
- Bauen mit Bauklötzen, auch nach konkreten Vorgaben bzw. Bildern
- Verschiedene Körperhaltungen nachahmen

Die visuelle Wahrnehmung hängt eng mit der Feinmotorik zusammen. Sie ist für das Lesen und Schreiben lernen, aber auch für die mathematischen Fertigkeiten von großer Bedeutung.

Ihr Kind muss dabei die einzelnen Buchstaben erkennen, sie unterscheiden und identifizieren lernen (Visuelle Differenzierung). Dabei kommt es besonders auf die Details an (b/d, m/n ...).

Wenn Ihr Kind diese Art von Rätseln oder Aufgabenstellungen bereits kennt, ist es auch offen für neue Inhalte in der Schule.

AUDITIVE WAHRNEHMUNG

- Stille Post
- Hänschen, piep mal
- Geräusche raten
- Reimgeschichten
- Eine Minute lauschen
- Geräusche-Memory
- An- und Innenlaute hören („Ich sehe was, was du nicht siehst und das fängt mit ‚A‘ an -bzw. einem anderen bestimmten Laut an)

An das **Hören** werden in der Schule verschiedene Anforderungen gestellt: In der großen Gruppe der Klasse ist es wichtig für Ihr Kind aus dem Gemisch von vielfältigen Eindrücken Geräusche filtern zu können.

Hierbei spielt natürlich auch die **Konzentration und Motivation** eine große Rolle. Es muss in der Lage sein, sich Dinge merken zu können, die

für alle Kinder gesagt wurden.

Beim **Schreiben und Lesen** lernen werden die Wörter nach feinen Sprachlauten abgehört. Somit ist auch eine deutliche Aussprache wichtig, damit sie lernen, alle Bestandteile eines Wortes zu erkennen.

TAKTILE WAHRNEHMUNG/TASTSINN

- Führen und geführt werden
- Gegenstände ertasten und gleiche Gegenstände finden z.B. in einem Fühlsäckchen oder einer Kiste
- Fühldomino
- Blinde Kuh
- Tastmemory
- Kneten

Die **taktile Wahrnehmung** gilt als **grundlegende Kompetenz für jegliches Lernen**. Im Laufe der kindlichen Entwicklung muss jedes Ding/jedes Material - einfach alles - erst ergriffen werden, bevor es begriffen werden kann. Dies gilt vor allem für das Erlernen der Unterschiedlichkeit von Menschen.

ALLGEMEINE PERSONALE KOMPETENZEN

- Name, Alter und wichtige Adressdaten kennen
- allein an- und ausziehen können, auch wenn es etwas länger dauert (Kleidung und Schuhe)
- dem Kind Rückmeldung dazu geben, wenn eigene Materialien/Dinge verschwunden sind, anschließend gemeinsam suchen und finden
- Verantwortung für Handeln und Dinge übernehmen
- Aufgaben an das Kind übertragen und darauf achten, dass es sie verantwortlich ausführt
- etwas Aufräumen und Ordnung halten können
- Toilettengänge inklusive Händewaschen selbstständig bewältigen können
- Grundlegende Tischmanieren beherrschen, z.B. mit Messer und Gabel essen können

EMOTIONALE UND SOZIALE KOMPETENZEN

- Gesellschaftsspiele (mit anderen kooperieren lernen, verlieren und gewinnen lernen)
- Spielpartner finden (auf andere zugehen lernen)
- Kompromisse eingehen können, wenn es um gemeinsame Ideen/ Spiele geht
- Gefühle bei sich selbst wahrnehmen und ausdrücken können
- Lernen, sich in andere hineinzusetzen
- Lösungsmöglichkeiten für Streit finden (Bilderbücher, reale Situationen im Kindergarten und zu Hause)
- Lernen, eigenes Verhalten zu sehen und sich evtl. auch entschuldigen zu können
- Kindern erlauben, Fehler zu machen, sie trotzdem loben und ermutigen, es noch mal zu versuchen
- darauf achten, dass das Kind lernt, sich über längere Zeit (10 bis 15 Minuten) mit einem Spielzeug/Spiel zu beschäftigen

Schulen wünschen sich Schulanfängerinnen und Schulanfänger, die selbstbewusst sind, aber auch schon gelernt haben, ihre Interessen kurzfristig einmal zugunsten von anderen oder einer Gruppe zurückstellen zu können.

ELEMENTARES WISSEN & FACHLICHE KOMPETENZEN

Von besonderer Bedeutung sind hier die **SPRACHLICHEN FÄHIGKEITEN** eines Kindes.

Der Spracherwerb wird heute als Entwicklungsprozess angesehen, der bei Kindern bis zum Zeitpunkt der Einschulung unterschiedlich weit fortgeschritten ist. Dieser Prozess wird durch vielfältige Spracherfahrungen in Gang gesetzt, die im Kindergarten durch gezielte Impulse angeregt werden.

Für Sie als Eltern gilt: **Sprechen Sie mit Ihrem Kind, stellen ihm Fragen und lassen Sie es erzählen!**

- Gemeinsam Bilderbücher anschauen und darüber sprechen, was sie sehen
- Erzählen lassen (frei, über Erlebnisse, den Tag, aber auch zu Geschichten, Bildern...)
- Gefühle ausdrücken
- Sprechweisen imitieren
- Unterschiedliche Lautstärken beim Sprechen benutzen
- Gestik und Mimik einsetzen
- Wörter sammeln
- Wörter erklären lassen
- **Bei Fragen zuhören, Antworten geben**

Die grundlegenden Kompetenzen für **MATHEMATISCHES LERNEN** wie z.B. Raum – Lage – Beziehungen, Zeichen und Formen sowie Mengen und zahlbezogenes Wissen können Sie mit diesen Aspekten fördern:

- rechts und links unterscheiden: z.B. bei Kreisspielen, im Straßenverkehr
- **Orientierungsspiele** im Raum: (z.B. mit verbundenen Augen (Richtungsangaben: vor, hinter, über, unter, auf, neben)
- Muster fortsetzen
- Zahlen suchen

- Würfelspiele
- Mengen vergleichen
- Mengen nach einer bestimmten Reihenfolge ordnen (Farbe, Form, Größe, Beschaffenheit)
- Mengen benennen: Wie viele Kinder sind in der Bauecke?
- Zahlen in der Umwelt erkennen, z.B. beim Einkaufen auf Preisschildern, im Straßenverkehr, beim Tanken, auf Volksfesten
- Größen: eine Vorstellung davon haben, bzw. schon mal davon gehört haben (Zeit: Stunden; Tage, Wochen, Monate, Jahr / Geld: Umgang, z.B. im Urlaub, Brötcheneinkauf)

Weitere Bereiche sind Naturerfahrungen, Experimentieren, Ernährung, ... und, und, und, ...

Bitte fühlen Sie sich nicht zu sehr erschlagen von all den Dingen in dieser Broschüre, sondern eher gut informiert.

DAS WICHTIGSTE IN KÜRZE:

Sie fördern Ihr Kind am besten, wenn Sie ...

- ihm **vielfältige Erfahrungen** in Kindertagesstätten und zu Hause ermöglichen
- **sich Zeit nehmen** für Ihr Kind
- es in seiner Persönlichkeit und seiner Rolle innerhalb der Familie **ernst nehmen** und
- darauf achten, dass Ihr Kind genügend Zeit hat, in **Ruhe** spielen zu können.

Wir freuen uns auf Ihre Kinder!



GRUNDSCHULE
KUNSEBECK



Lesen, Vorlesen lassen und darüber zu sprechen ist wichtig für die Entwicklung unserer Kinder. Wimmelbücher, Bilderbücher und Kinderbücher gibt es viele und sie bieten vielfältigste Anlässe für Gespräche. Im Folgenden eine kleine Auswahl aus unserem Erfahrungsschatz als kleine Orientierungshilfe:

Flora Flitzebesen (verschiedene Bände) von Eleni Livianos

Gibt es einen schöneren Ort als das Hexenrosental? „Garantiert nicht!“, findet das Hexenmädchen Flora Flitzebesen, die schnellste Besenfliegerin weit und breit. ... (Fantasievolle, ansprechende Vorlesebücher)

Liliane Susewind (verschiedene Bände) von Tanya Stewner u.a.

Das Mädchen, das mit den Tieren spricht: Ein Abenteuer über eine außergewöhnliche Freundschaft (Vorlese- und Erstlesebücher)

Die Schule der magischen Tiere (versch. Bände) von Margit Auer

Wer in der Klasse wird heute ein magisches, sprechendes Tier erhalten In der neuen Schule fühlt sich Ida gar nicht wohl. Doch dann erzählt ihnen die Lehrerin Miss Cornfield von der magischen Zoohandlung – und Ida erhält ein magisches Tier. (Fantasievolle Vorlese- und Erstlesebücher)

Kasimir tischlert (verschiedene Bände) von Lars Klinting

Bilderbuch-Spaß für kleine Nachwuchs-Handwerker ab 4 Jahren. Weitere Bände sind zu den unterschiedlichsten Themen erhältlich. Ansprechende Bilder mit vielen Sprechanslässen.

Pettersson und Findus (verschiedene Bände) von Sven Nordqvist

Hinreißende Pettersson-und-Findus-Geschichten für Kleine und Große. Als Vorlesebuch, Erstlesebuch und Wimmelbuch erhältlich.

Die kleine Motzkuh (Bilderbuch) von Annette Langen

Achtung: Motzkuh im Anflug! Und wo sie landet, bricht schlechte Laune aus. Wie gut, dass Oma mit ihrer neuen Lesebrille den giftgrünen kleinen Störenfried entdeckt und außer Kraft setzt!

ABLAUF DER EINSCHULUNGSPHASE

für Kinder, die im Schuljahr 2025/2026 in der Grundschule eingeschult werden

* ein ‚Tag der offenen Tür‘ (22.09. – 25.09.2025)

an jeder Haller Grundschule

- Mo., 22.09.2025 Grundschule Künsebeck
- Di., 23.09.2025 Lindenschule
- Mi., 24.09.2025 Grundschule Hörste
- Do., 25.09.2025 Grundschule Gartnisch

* **06.10. – 10.10.2025:** Anmeldung der Kinder an den Schulen

Die genauen Termine finden Sie auf den jeweiligen Websites der Grundschulen.

* Kinder, die in der Zeit vom **01.10.2019 bis einschließlich 30.09.2020** geboren sind, werden nach aktueller Gesetzeslage schulpflichtig;

* Anträge auf **vorzeitige Einschulung** können bei der Schulleitung einer jeden Grundschule gestellt werden

* **während des gesamten Jahres:** schulärztliche Untersuchungen in den Kindertagesstätten evtl. auch im Kreishaus Gütersloh

* **Ende November/ Anfang Dezember:** Eingangsdagnostik in der Grundschule (Terminvereinbarung bei der Schulanmeldung)

* **bis Anfang Dezember 2025:** Überprüfung der Kinder, bei denen möglicherweise sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf besteht

* **Januar 2026:** Versand der Entscheidungen über Schulaufnahme von Regelschülerinnen und -schülern

* **Mai/Juni 2026:** letzte Entscheidung über Aufnahme der Antragskinder

* **Mai/Juni 2026:** Infoabende für die Eltern der Schulanfängerinnen und Schulanfänger der jeweiligen Grundschule

* **Erster Schultag:** Donnerstag, den **03.09.2026**

Wenn Sie weitere Fragen haben, wenden Sie sich bitte an die Erzieher*innen in den Kindertagesstätten oder direkt an uns!

ANSPRECHPARTNER*INNEN IN DEN SCHULEN:



Grundschule Lindenschule:

Maik Evers (Rektor) und Britta Voßhans (Konrektorin)

Erreichen können Sie uns über das Sekretariat unter der Telefonnummer 05201/971600. Mehr Informationen über unsere Schule finden Sie auch auf unserer Internetseite: www.lindenschule-halle.de



Grundschule Hörste:

Stefanie Liesen (Rektorin) und Melanie Schlotterbeck (Konrektorin)

Erreichen können Sie uns über das Sekretariat unter der Telefonnummer 05201/2149. Mehr Informationen über unsere Schule finden Sie auch auf unserer Internetseite: www.gshoerste.de



Grundschule Gartnisch:

Kristina Niemeyer (Rektorin) und Moritz Engel (Konrektor)

Erreichen können Sie uns über das Sekretariat unter der Telefonnummer 05201/9710080. Mehr Informationen über unsere Schule finden Sie auch auf unserer Internetseite: www.grundschule-gartnisch.de



Grundschule Künsebeck:

Natja Tönsmann (Rektorin) und Maren Götting (Konrektorin)

Erreichen können Sie uns über das Sekretariat unter der Telefonnummer 05201/971760. Mehr Informationen über unsere Schule finden Sie auch auf unserer Internetseite: www.gskuensebeck.de



Schulanfang

Mich gibt es auch digital:

