

Schulspezifisches QA-Tableau Lindenschule, Halle (Westf.)

1 Ergebnisse der Schule	2 Lernen und Lehren - Unterricht	3 Schulkultur	4 Führung und Schulmanagement	5 Professionalität der Lehrkräfte	6 Ziele und Strategien Qualitätsentwicklung
1.1 Abschlüsse	2.1 Schulinterne Curricula	3.1 Lebensraum Schule	4.1 Führungsverantwortung	5.1 Personaleinsatz	6.1 Schulprogramm
	1 Ziele und Inhalte	1 Einladender Eindruck	1 Führungsverantwortung	1 Berücksichtig. Kompetenzen	1 Steuergruppe
1.2 Fachkompetenzen	2 Kompetenzorientierung	x 2 Arbeitsgemeinschaften	2 Zielvorstellungen SE/UE	2 Unterstützung neuer L	2 Inform. über Arbeitsstand
	3 Inhaltliche Umsetzung	x 3 Gewaltprävention	3 Vereinbarungen zu SE/UE	3 Unterstützung von LAA	3 Entwicklungsziele
	4 Fachspezifische Umsetzung	4 Reaktion auf Vandalismus	4 Kontrolle der Vereinbarungen	4 Ext. Fachkräfte u. Eltern	4 UE im Mittelpunkt d. SP-Arb.
1.3 Personale Kompetenzen	5 Fächerverbindendes Lernen		5 Konfliktlösungsstrategien	5 Leistungsorient. Anreize	5 Abstimmung SP - Curricula
x 1 Selbstvertrauen	6 Anschlussfähigkeit	3.2 Soziales Klima	6 Rechenschaftslegung		6 Evaluation SP-Arbeit
x 2 Selbstständigkeit	7 Gemeinsame U-Vorbereit.	x 1 Identifikation	7 Arbeitsatmosphäre		
x 3 Verantwortungsbereitschaft		x 2 Eindeutige Regeln	x 8 Repräsentation		
x 4 Toleranz / Konfliktfähigkeit	2.2 Leistungskonzept	x 3 L fühlen sich verantwortlich	4.2 Unterrichtsorganisation	5.2 Weiterentwicklung	6.2 Evaluation
x 5 Teilnahme am ges. Leben	1 Grundsätze der Bewertung	x 4 Reaktion auf Verstöße	1 Organisation des U.	1 Personalentwicklungskonz.	1 Analyse Ist-Stand
	2 Bekanntheit d. Leistungsk.	x 5 Sicherheit	2 Vertretungskonzept	2 Orientierung am SP	2 Stärken-Schw.-Analysen
1.4 Schlüsselkompetenzen	3 L halten sich a.d. Grundsätze	x 6 Respektvoller Umgang	3 Inhalte des Vertretungsun.	3 Personalentw.-Gespräche	3 Information über EVA-Erg.
1 Selbstständiges Lernen	4 Honorierung bes. Leistung	x 7 Beschwerdemanagement	4 Kein Unterrichtsausfall	4 Kollegiale Hospitation	4 Evaluationskonzept
2 Anstrengungsbereitschaft				5 Fortbildungsgespräche	5 Instrumente / Kompetenzen
x 3 Teamarbeit der Sch.	2.3 bis 2.5 Unterricht	3.3 Gebäude und Gelände	4.3 Qualitätsentwicklung	6 Fortbildungskonzept	6 Abgleich mit externer EVA
x 4 Medienkonzept		x 1 Ausstattung Gebäude	1 Vereing. zur U-Gestaltung	7 FB-Orientierung an der SE	7 Nutzung von Leistungstests
		x 2 Ausstattung Gelände	2 Kontrolle von Klassenarb.	8 Evaluation Fortbildung	
1.5 Zufriedenheit	2.6 Individuelle Förderung	x 3 Nutzung Gebäude	3 Teamarbeitskonzept		6.3 Umsetzungsplanung
x 1 ... der Lehrkräfte	1 Diagnostik / Förderplan	x 4 Nutzung Gelände	4 Genderkonzept	5.3 Kooperation der L.	1 Dokumentation d. SE / EVA
x 2 ... der Mitarbeiter	x 2 Fö. Leistungschw. Sch.		5 Gesundheitskonzept	1 Informationsfluss	2 Gremien und SP-Arbeit
x 3 ... der Eltern	3 Individualisierender U.	3.4 Partizipation	6 Umweltkonzept	2 Nutzung d. Informationsinstr.	3 Gremien und EVA
x 4 ... der Schülerschaft	x 4 Fö. besonderer Begabungen	1 Geschäftsverteilungsplan		3 Konstruktive Kommunikation	x 4 Schulportrait (Homepage)
	x 5 Sprachförderung	2 Information über Beschlüsse	4.4 Ressourcenmanagement	4 Rückmeldekultur	5 Jahresplanung
	x 6 Leseförderung	3 Sch. - Schulprogramm	1 Gremienbeteiligung	5 Gewohnte Teamarbeit	
	2.7 Betreuung u. Beratung	x 4 Sch. - Schulleben	2 Effizienter Etatmittel Einsatz	6 Nutzung von FB-Ergebn.	
	x 1 Abstimmung U - Betreuung	5 Eltern - Schulprogramm	3 Orientierung am SP		
	x 2 Beratungskonzept	x 6 Eltern - Schulleben	4 Controlling		
	x 3 Koop. m. Beratungsstellen		5 Akquise zusätzlicher Mittel		
	4 Schulaufbahnberatung	3.5 Außerschul. Kooperation	6 Personelle Unterstützung		
	5 Berufsorientierung	x 1 ... mit Schulen	7 Transparenz		
		2 ... mit Betrieben			
		x 3 ... mit gesellsch. Partnern	4.5 Arbeitsbedingungen		
		x 4 ... im nachmittägl. Angebot			
		5 Besuch von Lernorten			
		6 Schüleraustausch			
Abkürzungen					
SE Schulentwicklung					
UE Unterrichtsentwicklung					
SP Schulprogramm					
EVA Evaluation					
U Unterricht					
L Lehrerinnen und Lehrer					
FB Fortbildung					